

Образец конкурсного тестирования по русскому языку для абитуриентов, поступающих в 7 класс

Инструкция к оформлению конкурсной работы

Время тестирования – **60 минут**. В каждом задании может быть от **1 до 4 правильных ответов**.

Номера выбранных ответов **отметьте крестиком** в «Области ответов» под номером выполненного Вами задания, как это показано в образце

№ задания	Содержание задания	Область ответов, выбранных абитуриентом					Проверка учителя
		1	2	3	4	5	Набранные за задание баллы
1) ...	Укажите ...	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2) ...							

Если Вы допустили ошибку и поставили крестик не под тем номером ответа, который считаете правильным, **полностью закрасьте квадрат с неверным ответом** и поставьте крестик в нужном месте.

№ задания	Содержание задания	Область ответов, выбранных абитуриентом					Проверка учителя
		1	2	3	4	5	Набранные за задание баллы
1) ...	Укажите ...	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2) ...							

Если Вы передумали и решили считать правильным только что отменённый ответ, поставьте справа от цифры **закрашенного квадрата знак «плюс»** и обведите всё в овал.

№ задания	Содержание задания	Область ответов, выбранных абитуриентом					Проверка учителя
		1	2	3+	4	5	Набранные за задание баллы
1) ...	Укажите ...	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2) ...							

В тесте **21 задание**. Максимальное количество баллов за весь тест - **50**.

За каждый правильный ответ Вы получаете **1 балл** в том случае, если выполнены **все** условия задания и поставлены соответствующие знаки в «Область ответов».

Если Вы выбрали в задании **все правильные ответы** и **один или несколько неправильных**, из набранных Вами баллов за задание **вычитается по 1-му баллу за каждый неверный ответ**.

Если в задании **выбраны только верные ответы**, но допущены **1 – 2 орфографические ошибки** в словах или **1 – 2 пунктуационные ошибки** в предложениях, **не расставлены ударения в 2-х словах**, **не разобраны 2 слова по составу**, **не исправлены 1 – 2 грамматические ошибки**, **1 – 2 ошибки в морфологической характеристике слов** и т.п., то из набранных Вами за задание баллов **вычитается по 0,5 балла за каждые 1 – 2 допущенные ошибки** или **за каждые 1 – 2 недоделанных задания**. При наличии в задании **3 – 4 ошибок** или **недочетов** из набранных Вами баллов **будет вычитаться 1 балл**. При большем количестве ошибок **вычитается 1,5 балла**.

Нижняя граница оценки задания – **ноль баллов**.

Будьте внимательны! Желаем Вам успеха!

1. Расставьте ударения. Укажите № слов(а), в которых(ом) ударение падает на первый слог. 1) Свекла; 2) каучук; 3) (она) нанята; 4) (по) простыням; 5) отнятый.	1	2	3	4	5	Набранные за задание баллы <input type="text"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

2. Укажите № слов(а), в которых(ом) количество звуков и букв совпадает. Сделайте фонетический разбор этих(ого) слов(а). 1) Ёжик; 2) объезд; 3) приятель; 4) счётчик; 5) еда.	1	2	3	4	5	Набранные за задание баллы <input type="text"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

3. Разберите слова по составу. Укажите № слов(а), строение которых(ого) соответствует схеме: приставка + корень + суффикс + суффикс + окончание 1) неприступный 2) приручили 3) занавески 4) безотрывный 5) подсмотрел	1	2	3	4	5	Набранные за задание баллы <input type="text"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

4. Вставьте пропущенные буквы. Укажите № слов(а), в которых(ом) на месте пропуска пишется буква И . 1) Пр...бывать (в город); 2) пр...образить (дом); 3) пр...мудрый (пескарь); 4) пр...градить (проезд); 5) непр...ступная (крепость)	1	2	3	4	5	Набранные за задание баллы <input type="text"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

5. Вставьте пропущенные буквы. Укажите № слов(а), в которых(ом) на месте пропуска пишется буква О . 1) Сокр...щать (путь); 2) погл...щать (пищу); 3) ум...лять (заслуги); 4) пол...скать (бельё); 5) р...скошный (букет).	1	2	3	4	5	Набранные за задание баллы <input type="text"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

6. Вставьте пропущенные буквы. Укажите № слов(а), в которых(ом) на месте пропуска пишется буква О . 1) Р...стение; 2) пл...вчиха; 3) разг...реться; 4) прик...снулась; 5) предпол...гать.	1	2	3	4	5	Набранные за задание баллы <input type="text"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

7. Вставьте пропущенные буквы. Укажите № слов(а), в которых(ом) на месте пропуска пишется буква О . 1) Деш...вый; 2) пощ...чина; 3) парч...вый; 4) медвеж...нок; 5) холщ...вый.	1	2	3	4	5	Набранные за задание баллы <input type="text"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

8. Вставьте пропущенные буквы. Укажите № слов(а), в которых(ом) на месте пропуска пишется одна буква Н . 1) Овчи(н,нн)ый; 2) ветре(н,нн)ый; 3) жестя(н,нн)ой; 4) были(н,нн)ый; 5) клюкве(н,нн)ый.	1	2	3	4	5	Набранные за задание баллы <input type="text"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

<p>9. Вставьте пропущенные буквы. Укажите № слов(а), в которых(ом) на месте пропуска пишется буква Е.</p> <p>1) Стел...шь; 2) дыш...те; 3) завис...шь; 4) бор...шься; 5) плещ...шься.</p>	1	2	3	4	5	Набранные за задание баллы
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<p>10. Графически обозначьте варианты написания. Укажите № слов(а), с которыми(ым) частица НЕ пишется раздельно.</p> <p>1) (Не) уютный, а запущенный дом; 2) (не) годующий взгляд; 3) никому (не) интересная книга; 4) (не) внимательный ученик; 5) (не) широкий, но глубокий пруд.</p>	1	2	3	4	5	Набранные за задание баллы
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<p>11. Вставьте пропущенные буквы. Укажите № строк(и), в которых(ой) допущены ошибки в объяснении написания слов. Исправьте ошибки.</p> <p>1) (Пол) лимона – пишется через дефис, так как корень начинается с буквы Л. 2) Возле роц... - на конце существительных женского рода 3 склонения пишется Б. 3) Любимый внуч...к – в суффиксе существительного пишется буква И, так как при склонении слова она не выпадает. 4) Синиц...н – в суффиксе притяжательного прилагательного пишется буква И. 5) Двух...ярусный – в сложных словах после двух-, трёх-, четырёх- перед корнем, начинающимся с букв Е, Ё, Ю, Я, пишется разделительный Ь.</p>	1	2	3	4	5	Набранные за задание баллы
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<p>12. Укажите № строк(и), в которых(ой) допущены ошибки в определении грамматических признаков. Исправьте ошибки.</p> <p>1) (Ключул) в темя - имя существительное, средний род, 2 склонение; 2) (складывает) любые (числа) – указательное местоимение, множественное число, винительный падеж; 3) (о) сельских (жителях) - относительное прилагательное, множественное число, предложный падеж; 4) (в) полтораста (километрах) – количественное числительное, дробное, предложный падеж; 5) (медленно) бежать - глагол, неопределенная форма, 1 спряжение.</p>	1	2	3	4	5	Набранные за задание баллы
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<p>13. Укажите № предложений(ия), в которых(ом) нет грамматических ошибок. Исправьте ошибки в других предложениях.</p> <p>1) Эта книга произвела на меня наиболее сильное впечатление. 2) Вчера мы купили несколько новых чашек и блюдец. 3) Я часто представляю себе, что когда-нибудь очутюсь на необитаемом острове. 4) По обоим сторонам улицы было расположено много кафе и магазинов. 5) Сестра оказалась выше его на полголовы.</p>	1	2	3	4	5	Набранные за задание баллы
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

14. Укажите № словосочетаний(ия), в которых(ом) есть слова(о) в переносном значении. 1) Тихий голос; 2) бешеная скачка; 3) деревянная ложка; 4) медная монета; 5) свежая рубашка.	1	2	3	4	5	Набранные за задание баллы
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

15. Укажите № предложений(ия), в которых(ом) вместо слова ДВОРОВЫЙ нужно употребить слово ДВОРЯНСКИЙ . 1) Во многих дворовых усадьбах сейчас работают музеи. 2) Охраняет территорию участка дворовый пёс по кличке Дружок. 3) Все дворовые постройки северного крестьянского дома находились под одной крышей. 4) Из семейных архивов мы узнали, что наш прадед принадлежал к старинному дворовому роду. 5) Среди многочисленных дворовых барин особо выделял повара Тихона.	1	2	3	4	5	Набранные за задание баллы
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

16. Укажите № ответов(а), в которых(ом) неверно определён член предложения. <u>Клумбы обрамляли пышно разросшиеся маргаритки.</u> 1) Клумбы – подлежащее; 2) обрамляли – сказуемое; 3) пышно – обстоятельство; 4) разросшиеся – определение; 5) маргаритки – дополнение.	1	2	3	4	5	Набранные за задание баллы
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

17. Укажите № ответов(а), в которых(ом) верно объяснена постановка тире в предложении: Уссурийский тигр – животное чрезвычайно грациозное и красивое. 1) Тире стоит после обобщающего слова перед однородными членами предложения. 2) Тире стоит между однородными подлежащими. 3) Тире стоит между подлежащим и сказуемым. 4) Тире стоит между частями сложного предложения. 5) Тире в этом предложении не нужно.	1	2	3	4	5	Набранные за задание баллы
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

18. Укажите № предложений(ия), в которых(ом) неверно расставлены знаки препинания при однородных членах предложения. Исправьте ошибки. 1) Прошлое было окрашено в три цвета: синий, белый и коричневый. 2) Ни жизнь, ни власть, ничто меня не веселит. 3) А Васька слушает, да ест... 4) Всюду: в лесу и в поле, возле домов и на дорогах везде уже было сухо. 5) Видит око да зуб неймёт...	1	2	3	4	5	Набранные за задание баллы
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

19. Укажите № предложений(ия), в которых(ом) верно определены знаками препинания границы обращений. Исправьте ошибки в других предложениях.	1	2	3	4	5	Набранные за задание баллы
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
1) Привет тебе, мой край, родной с твоими тёмными лесами и неоглядными полями. 2) О первый ландыш, из-под снега ты просишь солнечных лучей. 3) Взгляни, дружок, любезный, какая красота вокруг! 4) За тебя наше, завтра, мы в сраженьях поныне. 5) Жизнью пользуйся, живущий!						<input type="checkbox"/>

20. Укажите № предложений(ия), в которых(ом) допущены пунктуационные ошибки при оформлении прямой речи. Исправьте ошибки.	1	2	3	4	5	Набранные за задание баллы
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
1) «Хочешь, пойдём прогуляться на вал»? – спросил я наконец. 2) «И куда всё делось...» - вздохнула она. 3) Он возмутился: «Этого ещё не хватало». 4) «Ты бы умылся,» - посоветовали ему. 5) Из-за двери слышалось: «Заходите!»						<input type="checkbox"/>

21. Укажите № предложений(ия), в которых(ом) допущены пунктуационные ошибки. Исправьте ошибки.	1	2	3	4	5	Набранные за задание баллы
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
1) Природа не спала, и ночь нельзя было назвать тихой. 2) Чтобы научиться плавать надо лезть в воду. 3) Я нанялся к нему в подмастерья, так как жить было нечем. 4) Облака рассеялись, на тёмно-синем небе ярко засверкали звезды. 5) С саду щебетали ночные птицы да стрекотали в траве кузнечики.						<input type="checkbox"/>

Председатель предметной комиссии:

(.....)

Итоговый балл:

Экзаменующие учителя:

(.....)

(.....)

(.....)

--

По результатам апелляции итоговый балл (не) изменен (на) _____

Председатель предметной комиссии: (.....)

Экзаменующие учителя: (.....)

(.....)

Абитуриент (и / или его родители) на показе работ и апелляции были, с результатами ознакомлены.

Подпись _____

Дата _____